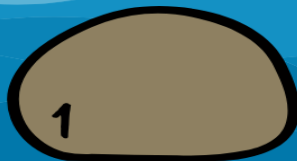
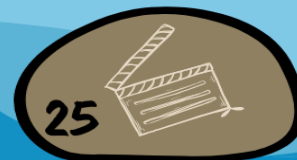
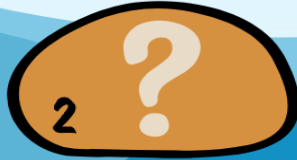
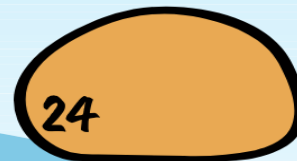
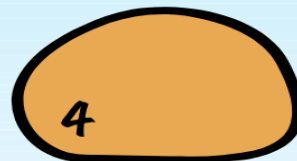
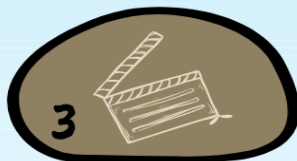
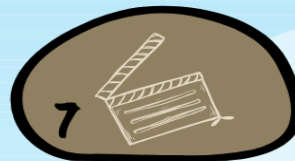
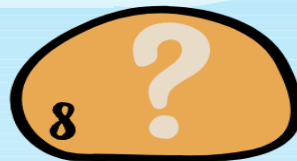
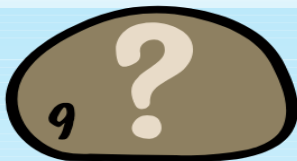
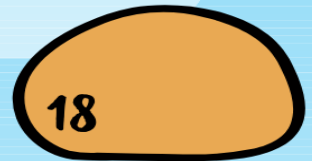
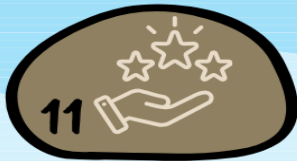
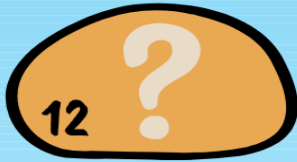
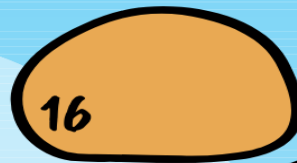
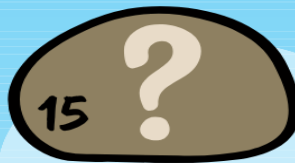
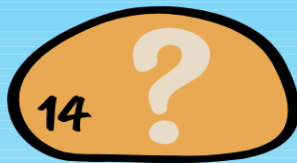
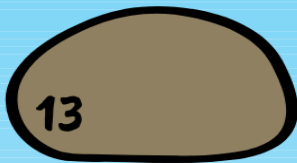


# SPIEGEL- SPEL



# SPIEGEL- SPEL



start

stop

# SPIEGEL-SPEL: SPELREGELS

juf lize



- JONGSTE SPELER MAG BEGINNEN MET GOOIEN
- VOORBIJSTEKEN MAG



- DE LEERLINGEN LEREN EEN KEUZE MAKEN
- DOEL: LEER JE LEERLINGEN BETER KENNEN EN DURF DOOR TE VRAGEN



- DE LEERLINGEN ONTDEKKEN HUN TALENTEN



- DE LEERLINGEN SPELEN EEN SITUATIE NA EN EVALUEREN



TIP:

- LAAT KINDEREN EVALUEREN OVER HUN TALENTEN. (HOU ALLE GEGEVENS BIJVOORBEELD BIJ IN EEN RUBRIC.)

- **PLAYSTATION SPELEN OF BUITEN FIETSEN?**
- **PLAYSTATION SPELEN OF GEZELSCHAPSSPEL?**
- **GEZELSCHAPSSPEL OF BUITENSPELEN?**
- **AUTO'S OF BARBIE ?**
- **TV KIJKEN OF PLAYSTATION SPELEN?**
- **GEZELSCHAPSSPEL OF TEKENEN?**
- **FIETSEN OF WANDELEN?**
- **BUITENSPELEN OF WANDELEN?**
- **PUZZELEN OF TEKENEN?**
- ...



juf lize 

**KEUZE**

## MUZIEKEILAND



BOOMWHACKERS  
ONLINE MUZIEK MAKEN:  
MUSICLAB  
LIEDJES HERKENNEN: QUIZ  
....

## BEELDEILAND



MAAK EEN ZELFPORTRET  
TEKEN JE GEVOEL  
KLEIKAART  
MAAK EEN INSTRUMENT UIT AFVAL  
TREK EEN MOOIE NATUURFOTO  
....

## BEWEEGEILAND



JUST DANCE  
KRINGSPEL  
TIKSPEL  
YOGA  
...

## DENKEILAND



SMARTGAMES  
BINGO  
MONOPOLY  
KAARTLEZEN  
REACTIESPELLETJES  
...



juf lize 

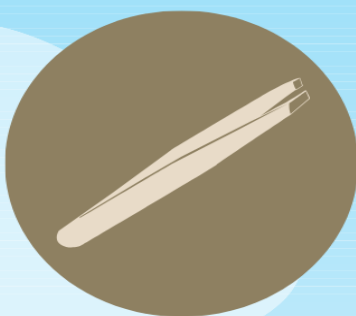
# MIJN TALENTEN

## TAALEILAND



WOORDZOEKER  
ROLSPEL NASPELEN  
WIE IS HET?!  
...

## FIJNEILAND



STRIJKPARELS  
SPIJKERPLANK  
SNOEZELDOOS  
KLEIKAART  
BOUWEN  
...

## SAMENEILAND



GEZELSCHAPSSPEL  
...

## WIL - EN DURFEILAND



VOORLEZEN  
KEUZES MAKEN  
TALENT TONEN



juf lize 

# MIJN TALENTEN

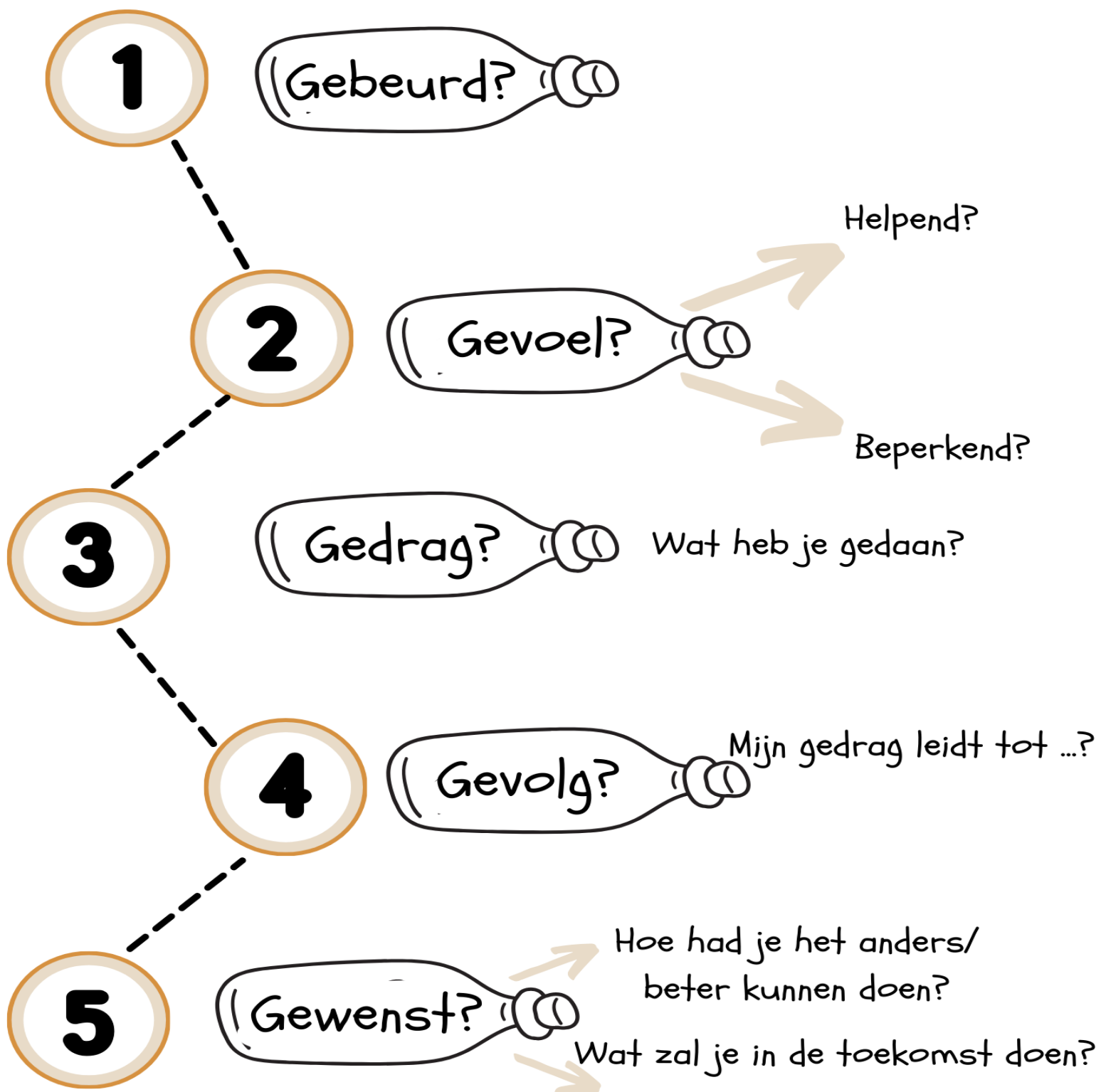
1. SPEELTIJDCONFLICT: TIJDENS DE SPEELTIJD WIL MARIE VOETBALLEN MET ANNA. MAAR ANNA WIL LIEVER TEKENEN. ZE KRIJGEN RUZIE.
2. SPEELTIJDCONFLICT: TIJDENS DE SPEELTIJD WIL TOM FIETSEN. MAAR BEN ZIT OP DE FIETS DIE HIJ WIL. ZE KRIJGEN RUZIE.
3. MISVERSTAND: SIEBE BEGRIJPT HET MOPJE VAN SAM NIET ZO GOED EN HIJ WORDT ERG VERDRIETIG.
4. RUZIE OM GELEEND ITEM: KAAT LEENDE HAAR HORLOGE UIT AAN ALEX. DE HORLOGE IS PER ONGELUK STUK GEGAAN EN KAAT IS NU ERG BOOS OP ALEX.
5. RUZIE OVER SPELREGELS: LOTTE EN LIEKE SPELEN EEN SPEL. LIEKE VINDT DAT LOTTE VALSSPEELT. ZE KRIJGEN RUZIE.
6. SPEELTIJDCONFLICT: TIJDENS EEN TIKSPEL OP DE SPEELPLAATS, BOTST TINE PERONGELUK TEGEN PIM. PIM REAGEERT HEEL HEFTIG EN DE TWEE KRIJGEN RUZIE.

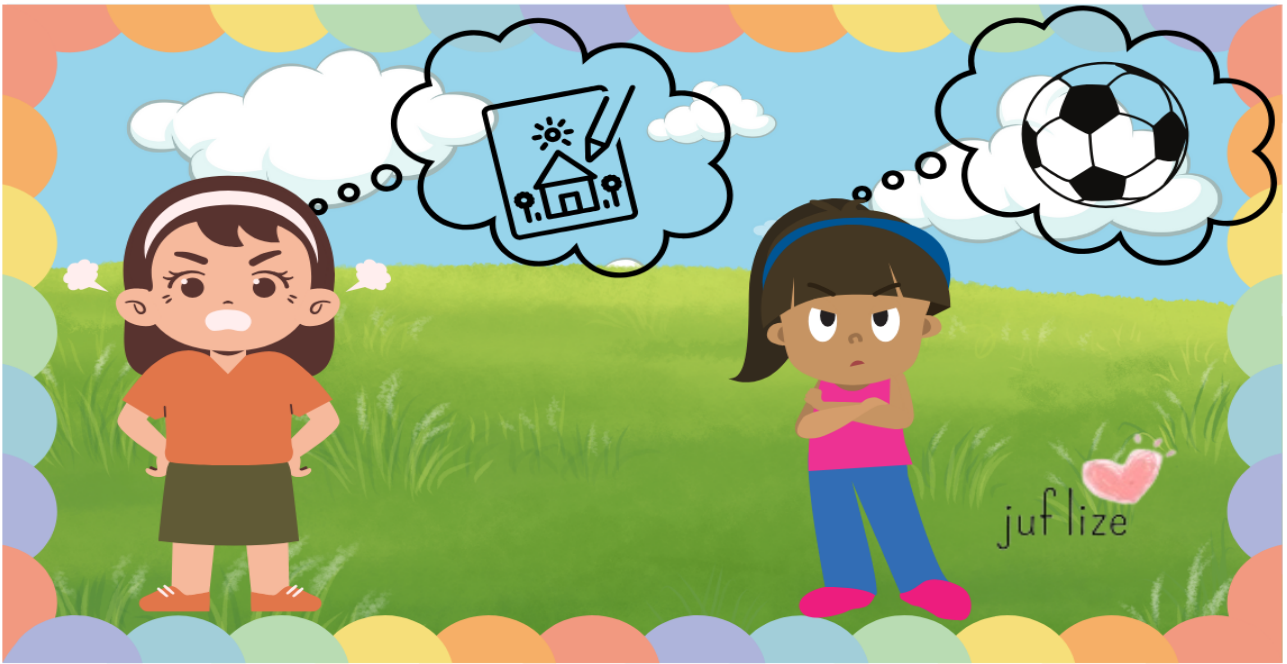


juf lize 

# ROLSPEL

# 5G SCHEMA









|                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Doelstellingen                                                                     | <br>1. Ik ben goed in dansen | 2. Ik ben goed in het aanhouden<br>van een ritme<br> | 3. Ik ben goed in tekenen<br> | 4. Ik ben goed in snel denken<br> |  |
|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                        |  |
|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                        |  |
|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                        |  |